

# INOVAÇÃO ABERTA NA GERAÇÃO DO CONHECIMENTO EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO NA AGROPECUÁRIA BRASILEIRA

José Roberto De Souza Freire  
Isabel Cristina Santos  
Paulo Henrique Nogueira Biscola  
Embrapa Gado de Corte  
Universidade Municipal de São Caetano do Sul

## Resumo

A acumulação de conhecimento, na pesquisa agropecuária, é mobilizada por aspectos internos, como a liderança do projeto, o relacionamento interpessoal e a interação entre as equipes envolvidas. E, embora constituam uma condição necessária, essa mobilização é insuficiente para sustentar descobertas no padrão da inovação tecnológica. Então, para acelerar a geração de conhecimento, é necessário dispor de estratégias como o estabelecimento de parcerias com outros institutos que atuam nas fronteiras do conhecimento tecnológico, universidades, produtores rurais, agências governamentais e privadas. Nas parcerias internacionais, usualmente se busca obter a chancela do governo, mediante acordos de cooperação. O uso de recursos e conhecimentos compartilhados permite obter benefícios mútuos, em tempos menores, como é esperado na inovação aberta. Este trabalho descreve a geração do conhecimento em instituição pública de ciência e tecnologia na agropecuária, na perspectiva da inovação aberta, por meio de um estudo multicase aplicado na Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, no Instituto de Zootecnia e no Instituto Agronômico do Paraná. A abordagem quali-quantitativa foi instrumentalizada por entrevistas semiestruturadas e questionários do tipo survey online aplicados a uma amostra de

410 pesquisadores. Os dados foram submetidos a análise de conteúdo e análise fatorial exploratória. Evidenciaram-se as três dimensões da geração do conhecimento - captura, internalização e compartilhamento do conhecimento - permeando a rede de relacionamento nos institutos e junto aos seus stakeholders. Identificou-se a geração do conhecimento em novos arranjos e as oportunidades de prospecção além-fronteiras. Observou-se haver uma relação direta entre a geração de conhecimento e a interação das equipes multidisciplinares e pesquisadores de outros institutos, em diferentes níveis do domínio tecnológico. Conclui-se que cada elemento contribui na geração do conhecimento, desde as ideias, passando pelo desenvolvimento e aplicação de soluções. As conclusões apontam para um modelo de geração do conhecimento em ICT, na agropecuária, com foco na inovação aberta.

## Palavras chave

Geração do Conhecimento na Agropecuária, Inovação Aberta e Instituto Público de Ciência e Tecnologia.