

Errata

COSTA, J. R. da; COSTA, P. da; HAMMES, V. S.; AQUINO, A. M. de (Ed.).
Educação de qualidade: contribuições da Embrapa. Brasília, DF: Embrapa, 2018. E-book. (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, 4).

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
66	4	(Pessoa et al., 2003)	(Cartilhas..., 2003)
67	9	(Pessoa et al., 2003)	(Cartilhas..., 2003)

Folha	Linha	Referência	Ação
74	27	CARTILHAS dos jogos ambientais da Ema músicas de temas ambientais. Letras: Maria Conceição P. Y. Pessoa, Vera Lúcia Ferracini, Heloisa Filizola e Clóvis Pereira Salgado. Músicas: Leandro Ruppenthal e Pablo Roberto Oliveira. Interpretação e arranjo: Leandro Ruppenthal e Banda Kaos. Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2003. 1 CD.	Inserida
75	12	PESSOA, M. C. P. Y.; FERRACINI, V. L.; HAMMES, V. S.; GATTAZ, N. C. (Ed.). Músicas de temas ambientais. Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2003. 1 CD-ROM. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema).	Excluída
75	23	<p>Literatura recomendada</p> <p>AUSUBEL, D. P. Educational psychology: a cognitive view. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.</p> <p>BRASIL. Comissão de Ética Pública. Código de conduta da alta administração federal, normas complementares e legislação correlata. Brasília, DF: Presidência da República, 2013.</p> <p>CHAIM, A.; FERRACINI, V. L.; LIMA, M. A. de. O ar que respiramos: o que estamos fazendo com o nosso ambiente? Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2004. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema, 6).</p> <p>COBB, P.; CONFREY, J.; DISESSA, A.; LEHRER, R.; SCHAUBLE, L. Design experiments in educational research. Educational Researcher, v. 32, n. 1, p. 9-13, 2003. Available at: <http://edr.sagepub.com/content/32/1/9.full.pdf>. Accessed on: Dec. 10, 2014.</p>	Inserida

	<p>DELORS, J. C. Educação: um tesouro a descobrir: relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. São Paulo: Cortez, 1998. Available at: <http://ftp.infoeuropa.eurocid.pt/database/000046001-000047000/000046258.pdf>. Accessed on: Apr. 4, 2012.</p> <p>EMBRAPA. Código de conduta da Embrapa. Brasília, DF: Embrapa, 2012.</p> <p>EMBRAPA. Código de ética da Embrapa. Brasília, DF, 2014. Available at: <https://www.embrapa.br/group/intranet/busca-de-documentos/-/documentos/512/1/codigode-etica-da-embrapa?p_auth=LMZw9OaH>. Accessed on: Jan. 31, 2017.</p> <p>FERRACINI, V. L.; CAPALBO, D. M. F.; PESSOA, M. C. P. Y. Qualidade de vida: nutrição, higiene e segurança dos alimentos. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2004. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema, 5).</p> <p>FERRAZ, J. M. G.; SALGADO, C. P.; PESSOA, M. C. P. Y. Lixo: qual será a herança que vamos deixar? Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2004. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema, 4).</p> <p>FREIRE, P. Educação como prática da liberdade. 31. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 12. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1992.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 38. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.</p> <p>KELLY, A. E.; LESH, R. A. Handbook of research design in mathematics and science education. Mahwah: Erlbaum, 2000.</p> <p>KNOWLES, M. S.; HOLTON III, E. F.; SWANSON, R. A. Aprendizagem de resultados: uma abordagem</p>	
--	--	--

		<p>prática para aumentar a efetividade da educação corporativa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.</p> <p>LIMA, V. V. Learning issues raised by students during PBL tutorials compared to curriculum objectives. 2001. Dissertation (Master) -- Department of Health Education, University of Illinois, Chicago.</p> <p>LUCKESI, C. C. Independência e inovação em Tecnologia Educacional: ação-reflexão. Tecnologia Educacional, v. 15, n. 71/72, p. 55-64, 1986.</p> <p>MATUS, C. Política, planejamento e governo. Brasília, DF: IPEA, 1993.</p> <p>MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa. Brasília, DF: Ed. Universidade de Brasília, 1999.</p> <p>MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>PERRENOUD, P. 10 competências para ensinar: convite à viagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p> <p>PESSOA, M. C. P. Y.; FRASCA-SCORVO, C. M. D.; LOSEKANN, M. E.; SILVA, M. S. G. M. e; SILVA, C. A. da; HISANO, H.; SCORVO FILHO, J. D.; INOUE, L. A. K. A. Método para promover a inclusão digital de produtores de tilápia pelo uso do Aquisys v. 1.3. Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2016. 52 p. (Embrapa Meio Ambiente. Documentos, 104).</p> <p>PIAGET, J. A construção do real na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.</p> <p>PIAGET, J. A formação do símbolo na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.</p> <p>PIAGET, J. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.</p> <p>PRAHALAD, C. K. Reexame de competências. HSM Management, ano 3, n. 17, p. 40-46, 1999.</p> <p>RODRIGUES, G. S.; SÁ, L. A. N. de; RODRIGUES, I.; CHAIM, A. Vida de bicho: a fauna e o meio ambiente no Brasil. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Jaguariúna: Embrapa Meio</p>	
--	--	--	--

	<p>Ambiente, 2004. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema, 7).</p> <p>SKORUPA, L. A. Nós, as árvores e as florestas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica; Jaguariúna: Embrapa Meio Ambiente, 2004. (Cartilhas dos jogos ambientais da Ema, 3).</p> <p>UFU, U. F. D. U. Tecnologias educacionais. Uberlândia: Ed. Universidade Federal de Uberlândia, 2013. Available at: <http://www.avaliacao.faei.ufu.br/index.php?id=10>. Accessed on: Jan. 21, 2014.</p> <p>VIGOTSKY, L. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p>	
--	--	--