

# 8º Evento de Iniciação Científica do Pantanal (EVINCI)

Livro de Resumos

30 de novembro de 2020  
Corumbá, MS



*Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
Embrapa Pantanal  
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento*

## 8º Evento de Iniciação Científica do Pantanal (EVINCI)

### Livro de Resumos

*Suzana Maria Salis  
Ana Helena Bergamin Marozzi Fernandes  
Fernando Rodrigues Teixeira Dias  
Editores Técnicos*

**Embrapa**  
Brasília, DF  
2020

## Identificação de rastros de mamíferos: despertando o espírito investigador sobre a natureza<sup>(1)</sup>

---

**Judite Castedo Pinto<sup>(2)</sup>, Ana Paula Maciel Fonseca<sup>(3)</sup>, Walfrido Moraes Tomas<sup>(4)</sup> e Aiesca Oliveira Pellegrin<sup>(5)</sup>**

<sup>(1)</sup> Financiado pelo projeto “Consolidação da rede de pesquisa e inovação para o manejo e controle adaptativo do javali (*Sus scrofa*) do Estado de Mato Grosso do Sul, Chamada FUNDECT N° 28/2016 – Javali-MS” e projeto “Desenvolvimento de protocolos padronizados para mapeamento, monitoramento e priorização de áreas de controle e vigilância em populações de javali de vida livre” (SEG/Embrapa 20.18.03.049.00.00)

<sup>(2)</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, e bolsista CNPq/PIBIC da Embrapa Pantanal, Corumbá, MS

<sup>(3)</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá, MS

<sup>(4)</sup> Médico-veterinário, doutor em Ecologia e Conservação, pesquisador da Embrapa Pantanal, Corumbá, MS

<sup>(5)</sup> Médica-veterinária, doutora em Ciência Animal, pesquisadora da Embrapa Pantanal, Corumbá, MS

Devido a crescente preocupação da humanidade com a natureza e o bem estar dos animais que nela vivem, trabalhos com ênfase na educação ambiental com apresentação de metodologia científica para crianças e adolescentes têm crescido de maneira significativa. Assim, ao ensinar as crianças alguma prática que envolva o meio ambiente faz com que elas tenham um primeiro contato com a natureza e com a pesquisa. Para realizar esses tipos de trabalhos, é necessário conhecer e entender o básico da metodologia científica que pode ser ensinada de forma lúdica e interativa, despertando assim a curiosidade para investigar o que se passa naquele local. Logo, rastros e outros vestígios de animais acabam se tornando importantes indicadores da presença de uma espécie em uma determinada área podendo ser usados para a condução de inventários e para estimar indicadores de abundância das populações. Além disso, auxilia também no ensinamento da educação ambiental, visto que ao identificar quais animais vivem em determinados locais é possível encontrar formas de estudá-los entendendo assim seu hábito de vida e outras características. Esse trabalho teve como objetivo despertar o interesse de crianças e adolescentes na pesquisa científica a partir da produção de material didático e da realização de uma aula prática sobre vestígios de mamíferos. Foi produzido um folder ilustrativo como material didático para ensinar as crianças a identificarem os rastros dos mamíferos. As fotografias e os textos utilizados no folder foram retirados do livro “Guia de rastros e outros vestígios de mamíferos do Pantanal”. No folder continham informações como: o que são os rastros, como identificá-los, quais os rastros mais comuns e exemplos de oito espécies diferentes de mamíferos contendo as principais características de seus rastros, como tamanho e forma, apresentando também as medidas em centímetros de cada rastro. Além disso, ao final da página foi colocada uma régua para que os rastros observados na aula prática fossem medidos. Por fim, a montagem e edição do folder, foi feita no programa de desenho virtual Corel Drawn. Também foi elaborada uma aula prática na qual tem uma breve apresentação sobre os conceitos fundamentais para a coleta e a identificação de rastros. Será ainda, disponibilizado para visualização, os rastros artificiais e seus moldes. E para concluir, será realizada uma coleta e identificação de rastros em campo para colocar em prática o que foi aprendido utilizando o folder como guia para identificação. Como resultado inicial deste trabalho foi concluído o projeto do folder e a aula prática foi elaborada com todas as informações necessárias para cumprir com o objetivo. No entanto, a aula prática somente será aplicada após o fim da pandemia quando a convivência entre a comunidade for segura.