

## AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CLONES DE CUPUAÇUZEIROS E SUA RELAÇÃO COM AS VARIÁVEIS DE CLIMA E SOLO

*Jheffson Vieira Leão<sup>1</sup>*

*Raimundo Pinheiro Lopes Filho<sup>2</sup>*

No presente estudo teve-se como objetivos registrar, quinzenalmente, os eventos fenológicos apresentados por clones de cupuaçuzeiros plantados a pleno sol e analisar a influência das variáveis meteorológicas e de solo que mais afetavam a marcha desses eventos. As atividades foram desenvolvidas no Campo Experimental de Mazagão, pertencente a EMBRAPA - Centro de Pesquisa Agroflorestal do Amapá, localizado no município de Mazagão-AP. O período das observações de campo, iniciou-se em 05/03/2006 e estendeu-se até 20/10/2006. Em um plantio, foram selecionadas para estudo 20 plantas (clones) de cupuaçuzeiros que apresentaram maiores produções de polpa em 2003, 2004 e 2005. As fases fenológicas observadas foram relativas a novos lançamentos de folhas, floração e frutificação. A precipitação foi medida em um pluviômetro de cunha instalado no interior do plantio. Os dados de temperatura do ar foram coletados na estação agrometeorológica do campo experimental. Dos resultados dos estudos inferiu-se que: a) A safra de cupuaçuzeiros na região de Mazagão, no ano agrícola 2005/2006, encerrou-se por volta do dia 05/07/2006; b) O período de floração do cupuaçuzeiro na região de Mazagão-AP coincide com o período de estiagem, no segundo semestre do ano, podendo o início da floração variar em função da precipitação e da temperatura do ar; c) Alguns clones de cupuaçuzeiros estão adaptados para iniciar a floração no mês de abril, sendo por isso considerados precoces, enquanto outros apresentam frutos em início de desenvolvimento nos meses de fevereiro, março e abril, e por isso são considerados de produção tardia, d) No ano agrícola 2006/2007 a percentagem máxima de plantas em floração ocorreu no mês de agosto/2006 e até outubro/2006 ainda não havia se iniciado a coleta dos frutos e; e) O lançamento de folhas novas do cupuaçuzeiro ocorre continuamente ao longo do ano, mas diminui acentuadamente nos meses finais da safra.

1- Bolsista de Iniciação Científica Ensino Médio/Escola Estadual D. Pedro I

2- Orientador/EMBRAPA