



## **Educação do Campo por alternância e prática profissional dos técnicos em agropecuária. Um estudo de caso no CEFFA Rei Alberto I**

Antonio Carlos Frossard<sup>1</sup>, Renato Linhares de Assis<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Prof. e Diretor Geral do CEFFA/Col. Est. Agrícola Rei Alberto I, Seropédica, RJ, [ant.frossard@gmail.com](mailto:ant.frossard@gmail.com)

<sup>2</sup> Pesquisador Embrapa Agrobiologia, [renato@cnpab.embrapa.br](mailto:renato@cnpab.embrapa.br)

Este projeto tem por objetivo conhecer a prática profissional do estudante egresso do CEFFA Rei Alberto I e a trajetória formativa do Curso de Técnico em Agropecuária. Visa avaliar suas influências na difusão de inovações que permitam a prática de uma agricultura de base ecológica. Para tanto, relacionará a proposta pedagógica por alternância do Colégio com a Teoria Tripolar de Pineau e as contribuições de cada elemento formativo no 'saber fazer' dos técnicos. A partir deste procedimento, espera-se ainda compreender como o trabalho pedagógico do CEFFA Rei Alberto I tem contribuído para a introdução das possíveis inovações na prática da agricultura familiar do Terceiro Distrito de Nova Friburgo, RJ. Espera-se também verificar como as contribuições formativas oriundas dos pólos da Teoria Tripolar e de seus elementos se interagem na prática profissional dos egressos, bem como a forma com que o CEFFA Rei Alberto I mobiliza os demais pólos e elementos no processo formativo dos estudantes. Busca-se, portanto, compreender qual contribuição a família, a escola, o meio social, a autoaprendizagem, o meio físico etc. trazem para a formação do profissional agropecuário daquela região. Para tanto, será utilizado questionário fechado, para a caracterização social, cultural e econômica do público de pesquisa, e questionários abertos, análise documental, visitas às famílias e às empresas onde atuam profissionalmente. A meta é entrevistar e analisar a atuação de 50% dos egressos, em um primeiro momento, e selecionar 10% desse público para uma análise mais detalhada.

**Palavras-chave:** Pedagogia da Alternância; jovens rurais; formação; inovação

**Linha de Pesquisa:** Agricultura Orgânica

**Categoria:** Doutorado

**Apoio Financeiro:** Embrapa; FAPERJ; CNPq