



Capítulo 11

# Como investigar o lixo

Valéria Sucena Hammes

Em geral, a comunidade acostuma-se com o lixo jogado nas ruas, terrenos baldios, rios, sem se dar conta do significado desse cenário para a qualidade de vida das pessoas. Perceber a contribuição de cada um para a formação dessa paisagem degradada é uma forma de provocar a reflexão sobre como todos são responsáveis pela destinação dos resíduos.

## Objetivo

Identificar que tipo de lixo é jogado nas redondezas, onde esses resíduos são depositados e quem são os responsáveis pelo descarte indevido desses materiais.

## Material

Ambiente próximo à escola ou às casas dos alunos: rua, quarteirão, bairro, vila ou cidade.

## Procedimento

O professor delimita a(s) área(s) de estudo de tal modo que possa(m) ser mapeada(s) pelos alunos individualmente ou em grupos.

O(s) desenho(s) da(s) área(s) deve(m) marcar ruas, quarteirões, córregos, praças, de tal maneira que os alunos possam identificar os locais onde as pessoas jogam lixo. Caso exista lixo jogado em uma área extensa, faz-se uma marcação diferenciada no mapa, com hachuras.

Em seguida, monta-se um questionário para investigar:

- Que tipo de material foi encontrado (o quê)? Especificar a natureza do material encontrado (papel, metal, plástico, pneus, comida, entre outros).
- Quem joga lixo nesses lugares (quem)? Empresas, todos os moradores do bairro, os familiares, amigos, vizinhos, etc.

O professor monta uma tabela no quadro com quatro colunas: local (rua, terreno baldio, rio, etc), material por tipo e uso (resto de comida, saco plástico, fogão) e as pessoas identificadas.

Em círculo, os alunos ou grupos apresentam os resultados e vão preenchendo a tabela. No caso de informações iguais, faz-se uma marca ao lado.

O professor hierarquiza as informações de acordo com o número de marcações, de tal modo que os alunos possam fazer o diagnóstico sobre a destinação do lixo da comunidade local.

Em seguida, inicia-se um breve debate, para dar continuidade ao processo Ver-Julgar-Agir.

## Resultados esperados

Capacidade de perceber atitudes da comunidade contra ela mesma.

