

Produção de vídeos para dispositivos móveis

Leticia Salvadori Rebeschini¹
Márcia Izabel Fugisawa Souza²

No âmbito do projeto especial “Soluções tecnológicas para adequação da paisagem rural ao Código Florestal brasileiro”, especificamente, do plano de ação “Disponibilização de ferramentas de tecnologia da informação para apoiar na adequação ao Código Florestal” identificou-se a carência de novos produtos audiovisuais para dar acesso a conteúdos de informação tecnológica, via dispositivos móveis, voltados aos interesses de diferentes segmentos de público da sociedade brasileira.

Nesse sentido, tem-se a proposta da criação de vídeos voltados para divulgação e disseminação de informações sobre a temática do Código Florestal, para acesso via dispositivos móveis, utilizando a metodologia de produção de microconteúdos, desenvolvida por Souza (2013). Foram adotados os seguintes procedimentos metodológicos: identificação e seleção de ferramentas de software para edição de vídeos, roteirização de conteúdos, criação de ilustrações (infográfico, desenho, quadros, personagens, etc.) e produção e edição de vídeos, em conformidade com padrões de identidade visual da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). Foram produzidos quatro vídeos utilizando os software VideoScribe e o Movie Maker, que propiciam a ampliação da cognição humana, em observância às restrições de tamanho e tempo de duração inerentes aos dispositivos móveis. Esses vídeos serão disponibilizados em aplicativos para acesso nas plataformas Android e iOS.

Os resultados obtidos indicam, por um lado, que a metodologia de produção microconteúdos é adequada à criação de vídeos para dispositivos móveis

¹ Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)

² Embrapa Informática Agropecuária

e, por outro, que os vídeos assim produzidos são canais promissores para a disseminação de informações e a transferência de tecnologia.

Palavras-chave: Produção de vídeos, dispositivos móveis, código florestal.

Referências

SOUZA, M. I. F. **Modelo de produção de microconteúdo educacional para ambientes virtuais de aprendizagem com mobilidade**. 2013. 146 p. Tese (Doutorado - Ciências Sociais na Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP.