

AÇÕES DE DIFUSÃO DE TECNOLOGIA COM CEREAIS DE INVERNO CONVÊNIO CONFIE – QUINQUÊNIO 2011 A 2015.

Paulo Ernani Peres Ferreira¹, Joseani Mesquita Antunes¹, Eliana Maria Guarienti², Renato Serena Fontaneli², Maria Imaculada Pontes Moreira Lima², Jane Rodrigues de Assis Machado³ e Alberi Noronha⁴.

¹Analistas, ²Pesquisadores, Embrapa Trigo, Rodovia BR 285 km 294, Caixa Postal 451, CEP 99.001-970, Passo Fundo, RS. ³Pesquisadora, Embrapa Milho e Sorgo, Rodovia MG-424 Km 45 Caixa Postal 285, CEP 35701-970, Sete Lagoas, MG. ⁴Analista, Embrapa Clima Temperado, Rodovia BR 392 km 78, Caixa Postal 403, CEP 96.010-971, Pelotas, RS.

Email: paulo-ernani.ferreira@embrapa.br

A agricultura brasileira consiste atualmente em um case de sucesso, onde o País passou, em relativo curto espaço de tempo, de importador para grande produtor de grãos em nível mundial. Conforme dados do Censo Agropecuário 2006 (IBGE, 2012), os estabelecimentos que declaram produção e exploração da terra somaram 4.400.527 estabelecimentos rurais no Brasil. Entretanto, cerca de 500 mil produziram 87% de todo o valor da produção de 2006, e 3,9 milhões deles (88%) geraram apenas 13%. Ou seja, muitos produziram pouco e poucos produziram a maior parte, em uma definição chamada de “dualidade da agricultura brasileira” (ALVES, 2014). Imperfeições de mercado e inadequação da extensão rural estão entre as principais causas (ALVES et al., 2013a).

Neste aspecto, para a agricultura familiar, e em particular para as famílias beneficiadas pela reforma agrária, é colocado o desafio de modernizar a agricultura em que praticam (ALVES et al., 2013b). E é justamente essa inclusão que a política agrícola terá de enfrentar, significando acesso à tecnologia aos excluídos da modernização, pois somente o acesso à terra, por si só, não solucionará o problema de pobreza e de concentração de renda agrícola (ALVES et al., 2013c).

O presente trabalho detalha as ações e atividades realizadas no quinquênio 2011 a 2015, no âmbito do Convênio Fapeg-Incra-Embrapa (Convênio ConFIE), com a coordenação da Embrapa Trigo, localizada em Passo Fundo/RS, de modo a contribuir com o desenvolvimento da agricultura familiar em assentamento da reforma agrária no norte do Rio Grande do Sul.

A metodologia de trabalho consistiu na capacitação técnica, cooperação institucional e intercâmbio de conhecimentos que visaram apoiar tecnicamente o desenvolvimento econômico das propriedades rurais. Os eixos temáticos focaram na produção de grãos, agregação de renda e valor, bem como do cultivo e do sistema produtivo de cereais de inverno - sobretudo da cultura do trigo. As capacitações foram realizadas por meio de cursos, eventos (reuniões, seminários e jornadas técnicas), palestras e dias de campo, demandadas a partir do interesse de técnicos, de entidades e de agricultores. Estas ações e atividades encontram-se mensuradas na Tabela 1, estratificadas por grupos de indicadores técnico-quantitativos e por ano.

No quinquênio de 2011 a 2015, foram ofertados 24 cursos, totalizando 207 horas e 794 participantes. Entre os temas abordados estiveram: Agregação de renda e de valor em panificados a base de trigo; Atualização tecnológica para profissionais de agroindústria familiares de produtos derivados de trigo; Tecnologia de produção de sementes; Capacitação em cereais de dupla-aptidão (pastagem e grãos), Seminário sobre produção de alimentos, processamento e comercialização de produtos; além de Oficinas metodológicas e de capacitação pedagógica. Foram planejados e executados 28 eventos, somando 148 horas, com a presença de 571 pessoas. Como exemplos de eventos: Jornada Técnica Agroecológica em Sistema de Produção com Ênfase em Grãos; Intercâmbio em Máquinas Agrícolas para a Pequena Propriedade; ainda reuniões de planejamento, coordenação e avaliação de atividades do convênio. Estes eventos permitiram promover a capacitação, a aproximação e integração dos diferentes públicos e entidades no âmbito do projeto.

Ocorreram, no intervalo de 2011 a 2015, 23 diferentes palestras técnicas, perfazendo 34 horas e somando audiência de 541 ouvintes. As temáticas envolveram cereais de duplo-propósito e ensilagem, planejamento

forageiro, integração lavoura-pecuária, sustentabilidade agrícola, uso e manejo de água e solo na agricultura familiar e qualidade tecnológica do trigo.

No quinquênio foram feitos 20 dias de campo, com a presença de 1.136 participantes. Os dias de campo foram realizados nos municípios de São Miguel das Missões e Ibiraiaras, no ano de 2011; em Rosário do Sul, São Luiz Gonzaga e Hulha Negra, no ano de 2012; em Santo Antônio das Missões, Rosário do Sul, Passo Fundo e São Miguel das Missões, no ano de 2013; e em Chiapeta, São Miguel das Missões, Santo Antônio das Missões, Passo Fundo e em São Luiz Gonzaga, no ano de 2014. Em 2015 ocorreram em Lagoa Vermelha, Ibiraiaras e Pontão.

No formato de difusão de tecnologia, foram conduzidas 95 Unidades de Referência Tecnológica (URT), para validação técnica de tecnologias geradas pela Embrapa, dentre elas as seguintes cultivares desenvolvidas pela Embrapa de cereais de inverno: a) trigo: BRS 327, BRS 328, BRS 331, BRS 374, BRS Guamirim e BRS Parrudo; b) triticale: BRS Minotauro e Embrapa 53; c) centeio: BRS Serrano e BRS Progresso; d) aveia: BRS Centauro e BRS Madrugada; e) aveia preta: Embrapa 139 Neblina; f) cevada: BRS Cauê; g) azevém: BRS Ponteio; e (h) trigos de duplo propósito BRS Tarumã e BRS Umbu, específicos para a finalidade de pastejo e a produção de grãos. Também houveram unidades com a cultura de canola e com a cultura do milho (variedades BRS Planalto e BRS Missões).

Portanto as ações totalizaram no quinquênio 2011 a 2015, 100 atividades técnicas, entre cursos, eventos, palestras e dias de campo, somando 3.042 participantes e 469 horas técnicas.

Outra ação de destaque foi a distribuição de kits das Minibibliotecas, composto por uma coleção de publicações, vídeos e áudios da Embrapa que se destina a apoiar na formação pedagógico-educativa de alunos de escolas rurais do Brasil. Os kits da minibiblioteca foram entregues para escolas dos municípios de Pontão (Instituto Educar e Universidade Federal Fronteira Sul - UFFS), Jóia (Escola Estadual de Ensino Médio Joceli Correa), Capão do Cipó (Escola Estadual de Ensino Fundamental Chico Mendes), Tuparendi (Escola Estadual Andrea Parise) e Guarani das Missões (Escola Estadual Técnica

Guaramano). No período também foram confeccionadas três publicações técnicas, com os títulos de “Trigo: Manejo Integrado de Insetos Pragas”, “Produção artesanal de pães,ucas, bolos e bolachas” e “Forrageiras para integração lavoura-pecuária na Região Sul-brasileira”, além da confecção de um vídeo sobre a produção de grãos e pecuária no ano de 2012.

Constata-se que as atividades e ações desenvolvidas oportunizaram o acesso às tecnologias geradas e adaptadas pela pesquisa da Embrapa, catalisando a troca de experiências entre técnicos, entidades e agricultores, bem como promovendo a valorização da agricultura familiar.

Agradecimentos

Aos colegas da Embrapa Trigo Ellen Traudi Wayerbacher Rogoski, Helena Araújo de Andrade, Evandro Lampert, bem como ao técnico Erineo Vedana, pela participação e apoio nas atividades desenvolvidas.

Especial agradecimento ao colega Jorge Cerbaro, incansável batalhador nas questões sociais: “Sabemos que o que fizemos foi apenas uma gota d'água no oceano, mas se não tivéssemos feito, essa gota faltaria” (Madre Tereza de Calcutá).

Referências bibliográficas

- ALVES, E. **Dualidade da agricultura brasileira**. Revista de Política Agrícola, Brasília, DF. v. 23, n. 4, p. 3-4, Out./Nov./Dez. 2014. Carta da Agricultura.
- ALVES, E.; SOUZA, G. S.; ROCHA, D. P. **Desigualdade nos campos na ótica do censo agropecuário 2006**. Revista de Política Agrícola, Brasília, DF: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, Secretaria de Política Agrícola, v. 22, n. 2, p. 67-75, abr./jun. 2013a. Disponível em: <<https://seer.sede.embrapa.br/index.php/RPA/article/view/308/256>>. Acesso em: 30 de maio de 2016.
- ALVES, E.; SOUZA, G. da S. e; MARRA, R. **Papel da Embrapa no desenvolvimento do agronegócio**. In: TEIXEIRA, E. C.; PROTIL, R. M.; LIMA, A. L. R. A contribuição da ciência e da tecnologia para o desenvolvimento do agronegócio. Viçosa: UFV; Suprema, 2013b. p.125-172

ALVES, E. R. de A.; SOUZA, G. da S.; GOMES, E.G. **Contribuição da Embrapa para o desenvolvimento da agricultura no Brasil.** Brasília, DF: Embrapa, 2013c. 291p.

IBGE. **Censo agropecuário 2006:** segunda apuração: Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação. Rio de Janeiro, 2012.

Tabela 1. Atividades e indicadores técnico-quantitativo realizado pela Embrapa Trigo no âmbito do Convênio Fapeg-Incra-Embrapa (ConFIE), no quinquênio 2011 a 2015. Passo Fundo, RS, 2016.

Atividade	Indicadores	2011	2012	2013	2014	2015	Quinquênio
Cursos	Realizados	7	7	4	3	4	24
	Participantes	186	224	111	133	140	794
	Carga horária	56	56	40	30	25	207
Eventos*	Realizados	9	3	3	3	10	28
	Participantes	101	47	178	90	155	571
	Carga horária	52	20	18	14	44	148
Palestras	Realizados	8	2	4	7	2	23
	Participantes	111	106	100	204	20	541
	Carga horária	8	2	8	12	4	34
Dias de campo	Realizados	2	3	5	6	4	20
	Participantes	71	171	175	568	151	1.136
	Carga horária	8	12	20	24	16	80
Totais **	Atividades realizadas	26	19	16	19	20	100
	Participantes	469	548	564	995	466	3.042
	Carga horária	124	90	86	80	89	469
URT - Unidade de Referência Tecnológica		12	15	22	35	11	95
Publicações		-	3	-	-	-	3
Minibibliotecas		-	3	-	3	-	6
Vídeo		-	1	-	-	-	1

* Eventos: reuniões, seminários e jornadas técnicas

** Totais dos itens: Cursos, Eventos, Palestras e Dias de Campo, no período indicado.