

INOVAÇÃO ABERTA NA GERAÇÃO DO CONHECIMENTO EM PESQUISA E DESENVOLVIMENTO NA AGROPECUÁRIA BRASILEIRA

José Roberto De Souza Freire
Isabel Cristina Santos
Paulo Henrique Nogueira Biscola
Embrapa Gado de Corte
Universidade Municipal de São Caetano do Sul

Resumo

A acumulação de conhecimento, na pesquisa agropecuária, é mobilizada por aspectos internos, como a liderança do projeto, o relacionamento interpessoal e a interação entre as equipes envolvidas. E, embora constituam uma condição necessária, essa mobilização é insuficiente para sustentar descobertas no padrão da inovação tecnológica. Então, para acelerar a geração de conhecimento, é necessário dispor de estratégias como o estabelecimento de parcerias com outros institutos que atuam nas fronteiras do conhecimento tecnológico, universidades, produtores rurais, agências governamentais e privadas. Nas parcerias internacionais, usualmente se busca obter a chancela do governo, mediante acordos de cooperação. O uso de recursos e conhecimentos compartilhados permite obter benefícios mútuos, em tempos menores, como é esperado na inovação aberta. Este trabalho descreve a geração do conhecimento em instituição pública de ciência e tecnologia na agropecuária, na perspectiva da inovação aberta, por meio de um estudo multicase aplicado na Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, no Instituto de Zootecnia e no Instituto Agronômico do Paraná. A abordagem quali-quantitativa foi instrumentalizada por entrevistas semiestruturadas e questionários do tipo survey online aplicados a uma amostra de

410 pesquisadores. Os dados foram submetidos a análise de conteúdo e análise fatorial exploratória. Evidenciaram-se as três dimensões da geração do conhecimento - captura, internalização e compartilhamento do conhecimento - permeando a rede de relacionamento nos institutos e junto aos seus stakeholders. Identificou-se a geração do conhecimento em novos arranjos e as oportunidades de prospecção além-fronteiras. Observou-se haver uma relação direta entre a geração de conhecimento e a interação das equipes multidisciplinares e pesquisadores de outros institutos, em diferentes níveis do domínio tecnológico. Conclui-se que cada elemento contribui na geração do conhecimento, desde as ideias, passando pelo desenvolvimento e aplicação de soluções. As conclusões apontam para um modelo de geração do conhecimento em ICT, na agropecuária, com foco na inovação aberta.

Palabras chave

Geração do Conhecimento na Agropecuária, Inovação Aberta e Instituto Público de Ciência e Tecnologia.