

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

CONTRIBUIÇÕES DA EMBRAPA

Joanne Régis Costa
Patricia da Costa
Valéria Sucena Hammes
Adriana Maria de Aquino

Editoras Técnicas



*Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento*



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável **4**

EDUCAÇÃO E QUALIDADE

CONTRIBUIÇÕES DA EMBRAPA

*Joanne Régis Costa
Patricia da Costa
Valéria Sucena Hammes
Adriana Maria de Aquino*

Editoras Técnicas

Embrapa
Brasília, DF
2018

Exemplares desta publicação podem ser adquiridos na:

Embrapa

Parque Estação Biológica (PqEB)
Av. W3 Norte (Final)
CEP 70770-901 Brasília, DF
Fone: (61) 3448-4433
www.embrapa.br
www.embrapa.br/fale-conosco/sac

Responsável pelo conteúdo

Secretaria de Inteligência e Relações Estratégicas

Coordenação técnica da Coleção ODS
Valéria Sucena Hammes
André Carlos Cau dos Santos

Comitê Local de Publicações

Presidente

Renata Bueno Miranda

Secretária-executiva

Jeanne de Oliveira Dantas

Membros

Alba Chiesse da Silva
Assunta Helena Sicoli
Ivan Sergio Freire de Sousa
Eliane Gonçalves Gomes
Cecília do Prado Pagotto
Claudete Teixeira Moreira
Marita Féres Cardillo
Roseane Pereira Villela
Wyviane Carlos Lima Vidal

Responsável pela edição

Secretaria-Geral

Coordenação editorial
Alexandre de Oliveira Barcellos
Heloiza Dias da Silva
Nilda Maria da Cunha Sette

Supervisão editorial

Wyviane Carlos Lima Vidal

Revisão de texto

Letícia Ludwig Loder

Normalização bibliográfica

Iara Del Fiaco Rocha

Projeto gráfico e capa

Carlos Eduardo Felice Barbeiro

Tratamento das ilustrações

Paula Cristina Rodrigues Franco

1ª edição

E-book (2018)

Publicação digitalizada (2018)

Todos os direitos reservados.

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Embrapa

Educação de qualidade : contribuições da Embrapa / Joanne Régis Costa ... [et al.], editoras técnicas. – Brasília, DF : Embrapa, 2018.

PDF (79 p.) : il. color. (Objetivos de desenvolvimento sustentável / [Valéria Sucena Hammes ; André Carlos Cau dos Santos]; 4).

ISBN 978-85-7035-785-4

1. Aprendizado. 2. Agricultura sustentável. 3. Política de desenvolvimento. 4. Capacitação. I. Costa, Joanne Régis. II. Costa, Patrícia da. III. Hammes, Valéria Sucena. IV. Aquino, Adriana Maria de. V. Coleção.

CDD 370.1

Capítulo 6

Avanços e desafios futuros

Joanne Régis Costa

Patricia da Costa

Introdução

Este livro aborda o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) – Educação de Qualidade –, cujas metas remetem a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes, conhecimentos e habilidades necessárias para promover o aprimoramento da qualidade de vida, de maneira inclusiva e justa.

O ODS 4 tem importância crucial para todos os outros ODS. Seu objetivo geral é desenvolver competências transversais e, ao informar e capacitar as pessoas, contribui para promover as transformações almejadas para o alcance das metas, sejam mudanças sociais, econômicas, políticas e/ou comportamentais.

Avanços da Embrapa

A educação no Brasil está ainda fragilizada e necessita de esforços mais sólidos para poder avançar e atingir a qualidade que se almeja.

A educação de qualidade é um instrumento capaz de construir a base necessária para obtenção de efeitos multiplicadores, uma vez que habilita as pessoas para a construção de avanços consistentes.

O trabalho de pesquisa e transferência de tecnologias da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) é baseado no conceito de educação para sustentabilidade, produção de conhecimentos e tecnologias inovadoras para os diferentes setores da sociedade. As iniciativas da Embrapa relacionadas ao ODS 4 têm sido construídas visando desenvolver capacidades e contribuir para a sensibilização e conscientização socioambiental e a disseminação de informações e de soluções tecnológicas.

Vários recursos vêm sendo utilizados pela Embrapa para realizar uma adequada formação de agentes multiplicadores em diversos níveis e regiões do País. Esse forte investimento no desenvolvimento de capacidades e competências tem transformado o campo brasileiro. Isso se reflete em resultados importantes, como

adoção de tecnologias, mudanças nas práticas agrícolas que resultam em melhoria de renda e resultados de pesquisas de opinião favoráveis, como a pesquisa sobre o [Perfil do Produtor Agropecuário Brasileiro](#) realizada pelo Departamento do Agronegócio da Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (Fiesp) e pela Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB). Verificou-se que o produtor rural valoriza a pesquisa científica e tecnológica realizada pelos centros públicos de pesquisa (Icagro, 2017); quase 60% (58,8%) dos produtores entrevistados acreditam que tais centros de pesquisa, como a Embrapa, auxiliam suas atividades rurais com tecnologias adequadas.

Apresentar informações, conhecimentos, oportunidades e soluções tecnológicas, assim como incentivar o empreendedorismo e os processos educacionais inclusivos para diferentes públicos, é crucial para contribuir para o desenvolvimento sustentável brasileiro.

Desafios futuros

Para a Embrapa, é fundamental que as informações e tecnologias por ela geradas cheguem aos seus diferentes públicos, o que leva a Empresa a utilizar uma série de instrumentos para atingir o maior número possível de pessoas.

Nas últimas décadas, o desenvolvimento rural brasileiro tem caminhado na direção da industrialização, incorporando, a cada dia, mais tecnologias e inovações em seu processo produtivo. Os diferentes setores do agronegócio passam a demandar profissionais cada vez mais capacitados, capazes de operar sistemas complexos. Por sua vez, a agricultura familiar assume, cada vez mais, um papel essencial na produção de alimentos saudáveis, geração de renda, conservação e manutenção da sociobiodiversidade.

Associadas a esses cenários, diversas outras tendências têm sido mapeadas para os próximos 10 anos, entre as quais:

- Desenvolvimento de ações integradas de capacitação para melhorar a gestão de riscos da agricultura via transferência de tecnologia.
- Protagonismo e empoderamento dos agricultores.
- Apoio técnico à modernização e à racionalização dos sistemas produtivos de base familiar.
- Educação empreendedora, que visa promover a oferta de conteúdos de empreendedorismo para consolidar a cultura empreendedora.

- Apoio técnico para a conservação dos recursos naturais e a gestão territorial local.
- Adoção de padrões abertos na pesquisa: valorização e incorporação do conhecimento externo (a chamada *crowd science*) tanto na etapa de análise dos fenômenos quanto na validação dos resultados e produtos obtidos; ou estabelecimento de laboratórios tecnológicos colaborativos e experimentais que permitam e promovam um contexto de capacitação, de implementação e uso no meio rural.

A educação é um direito humano básico e estabelece os fundamentos para a construção da paz, do bem-estar e do desenvolvimento sustentável. É uma estratégia essencial na busca pela concretização de todos os ODS (Unesco, 2017).

Referências

ICAGRO. **Perfil do produtor agropecuário brasileiro**. 2017. Disponível em: <<http://icagro.fiesp.com.br/perfilprodutor.asp>>. Acesso em: 11 dez. 2017.

UNESCO. **Educação para os objetivos de desenvolvimento sustentável**: objetivos de aprendizagem. [S.l.], 2017. 62 p. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002521/252197POR.pdf>>. Acesso em: 14 dez. 2017.

MINISTÉRIO DA
AGRICULTURA, PECUÁRIA
E ABASTECIMENTO



CGPE 14431