

Capacitação de alunos de ensino público sobre conhecimentos básicos de inventário florestal - Relato

Suellen Patrícia Oliveira Maciel¹, Marina Souza Tavares Batista², Isabelly Ribeiro Guabiraba³, João Felipe Vilhena Corrêa⁴, Jamile Almeida Ferreira⁵ e Ana Cláudia Lira-Guedes⁶

¹ Graduanda em Engenharia Ambiental, Universidade do Estado do Amapá, bolsista PIBIC/CNPq/Embrapa Amapá, Macapá, AP

² Cientista Ambiental, Macapá, AP

³ Graduanda em Engenharia Florestal, Universidade do Estado do Amapá, bolsista PIBIC/CNPq/Embrapa Amapá, Macapá, AP

⁴ Graduando em Engenharia Florestal, Universidade do Estado do Amapá, estagiário da Embrapa Amapá, Macapá, AP

⁵ Graduanda em Engenharia Florestal, Universidade do Estado do Amapá, estagiária da Embrapa Amapá, Macapá, AP

⁶ Engenheira-agrônoma, doutora em Ciências da Engenharia Ambiental, pesquisadora da Embrapa Amapá, Macapá, AP

2019

V Jornada Científica

Embrapa

Existem práticas sociais que geram um impulso de reflexão do contexto ambiental e que vêm crescendo e se destacando, a partir da capacitação em diferentes faixas etárias, principalmente de crianças e de adolescentes. O objetivo deste trabalho é expor as etapas da capacitação de alunos do ensino público, pela equipe de pesquisa do Núcleo de Recursos Florestais, da Embrapa Amapá, que teve como tema: inventário florestal e uso de ferramenta de geoprocessamento. A capacitação ocorreu em duas etapas, com alunos selecionados (15 alunos do primeiro ano e 15 alunos do segundo ano do ensino médio, de ambos os sexos), da Escola Estadual José do Patrocínio, distrito da Fazendinha. A primeira etapa contou com palestras, abordando a teoria, e a segunda etapa, a realização de oficinas práticas, visando à aplicação dos conhecimentos adquiridos. As oficinas foram realizadas no primeiro semestre de 2019, respeitando o calendário acadêmico. Durante as oficinas, os alunos foram divididos em quatro equipes, ficando um colaborador da equipe de pesquisa responsável em cada uma das equipes. A prática ocorreu em área externa ao prédio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Amapá (Fapeap). Nesse local, com toda a equipe fazendo uso dos equipamentos de proteção individual obrigatórios, foram lembrados os conceitos abordados nas palestras e solicitado que os alunos identificassem cada item que seria usado e sua função no inventário florestal, sendo: ficha de campo, placas de alumínio numeradas, fitas métricas, pregos galvanizados, martelos e smartphones (usados para georreferenciar as árvores). Ao final das oficinas, as fichas de campo estavam devidamente preenchidas pelos alunos, que conseguiram também manusear as ferramentas. O aprendizado foi confirmado, logo após, com perguntas específicas sobre a atividade. Dessa forma, pode-se afirmar que a partir das oficinas teóricas e práticas novos conhecimentos foram proporcionados aos jovens, que foram adequadamente capacitados e motivados quanto à temática ambiental.

Agradecimentos: aos alunos e professores da Escola Estadual José do Patrocínio pelo apoio e dedicação ao trabalho e à Fundação de Amparo à Pesquisa do Amapá (Fapeap) pelo apoio financeiro.

Termos para indexação: Educação ambiental, escola pública, integração pesquisa e ensino.