

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/323254342>

ANÁLISE TERMOGRÁFICA EM AMBIENTES CONSTRUÍDOS E VEGETADOS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE SANTARÉM

Conference Paper · November 2017

CITATIONS

0

READS

47

2 authors:



[Yash Brendo Pereira Coelho Guimarães](#)

Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)

3 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Lucieta Guerreiro Martorano](#)

Brazilian Agricultural Research Corporation (EMBRAPA), Santarém, Pará, Amazon,...

514 PUBLICATIONS 1,758 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Role of Biodiversity for Climate Change mitigation (ROBIN) [View project](#)



SOCIOECONOMIC IMPACTS CAUSED BY A CENTER OF CERAMIC MANUFACTURING IN THE AMAZON: SUSTAINABLE AGROTECHNOLOGICAL STRATEGIES BASED ON THE IRRIGAPOTE TECHNOLOGY [View project](#)



CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE SANTARÉM - CEULS

X CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA AMAZÔNIA
XVII SALÃO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
IV SALÃO DE EXTENSÃO

08, 09 e 10/11/2017

TEMA:

Políticas Públicas e Pesquisa na Amazônia,

CADERNO DE RESUMOS SIMPLES



ISSN 1808-3072

Santarém/PA
2017

**X CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA AMAZÔNIA
XVII SALÃO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
IV SALÃO DE EXTENSÃO
08, 09 e 10/11/2017**

**ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
LUTERANA DO BRASIL**

PRESIDENTE:
PAULO AUGUSTO SEIFERT
VICE-PRESIDENTE:
LEONIR MITTMANN
CAPELÃO GERAL:
REV. MAXIMILIANO WOLFGRAMM SILVA

**CENTRO UNIVERSITÁRIO
LUTERANO DE SANTARÉM**

REITOR:
ILDO SCHLENDER
CAPELÃO:
SÉRGIO MAURÍCIO REINHOLZ
DIRETOR ACADÊMICO:
CELSO SHIGUETOSHI TANABE
**ASSESSORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO
E EXTENSÃO:**
MARIA VIVIANI ESCHER ANTERO

COORD. DO CURSO DE AGRONOMIA:
RAIMUNDO COSME DE OLIVEIRA JUNIOR
**COORD. DO CURSO DE ARQUITETURA E
URBANISMO:**

FERNANDO AUGUSTO FERREIRA DO VALLE
COORD. DO CURSO DE DIREITO:
JOSÉ RICARDO GELLER

COORD. DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

BACHARELADO E LICENCIATURA:
MANUEL ELBIO AQUINO SEQUEIRA

COORD. DO CURSO DE ENG. CIVIL:
ALESSANDRO SANTOS DE ARAÚJO

COORD. DO CURSO DE PEDAGOGIA:
LORENI BRUCH DUTRA

COORD. DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL:
IVONE DOMINGOS E SILVA

**COORD. DO CURSO DE SISTEMAS DE
INFORMAÇÃO:**

CARLOS ALBERTO PEDROSO ARAÚJO

**INFRA-ESTRUTURA DE APOIO
TÉCNICO E ADMINISTRATIVO**
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL:

ANDRIA ROBERTA FREITAS BARBOSA
CPA: SELDON RODRIGUES DUARTE
CPD: RUSSEL DA SILVA JATI

FIES E PROUNI: JULIETE CRISTINA LOBO
RODRIGUES

LEGISLAÇÃO E NORMAS:
MARILZA DO CARMO SANTOS

NÚCLEO DE ESTÁGIOS:
RAIMUNDA REIS DA SILVA

PREFEITURA:
KÁTIA REGINA ALMEIDA AMORIM

SAJULBRA:
ROSALICE MARIA FERNADES MONTEIRO
CÂMARA

SECRETARIA GERAL:
LUZENIL FIGUEIRA DE LEMOS

SETOR DE COMPRAS:
SILVANA MARIY SOARES

SETOR DE PESSOAL:
LILIAN REGINA BATISTA LIMA

TESOURARIA:
EUNICE DA CONCEIÇÃO SOUSA DA SILVA

COMISSÃO EDITORIAL
CELSO SHIGUETOSHI TANABE
MARIA VIVIANI ESCHER ANTERO

**COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DO
CADERNO DE RESUMOS**
NARELLY TAVARES RODRIGUES E MELO
MARIA VIVIANI ESCHER ANTERO

COMISSÃO CIENTÍFICA
CELSO SHIGUETOSHI TANABE
MARIA SHEYLA GAMA SOUSA
MARIA VIVIANI ESCHER ANTERO
RAFAELAFERANDES NICOLAU
ROSÂNGELA MARIA LIMA DE ANDRADE

CORRESPONDÊNCIA

Av. Sergio Henn, 1787, Bairro Diamantino CEP:
68025 – 000 – Santarém – PA Fone/Fax: (0xx93)
3524-1055 E-mail: pesquisa.stm@ulbra.br



Os resumos contidos neste **“Caderno de Resumos Simples”** são de responsabilidade de seus autores.

Nenhuma parte desta obra deve ser reproduzida por meio impresso ou eletrônico sem a devida autorização expressa dos organizadores.
Todos os direitos reservados e protegidos por Lei.

S161 Salão de Pesquisa e Iniciação Científica do CEULS/ULBRA (17. : 2017: Santarém, PA).

Caderno de resumos simples do Salão de Pesquisa e Iniciação Científica do CEULS ULBRA Santarém: Políticas públicas e pesquisa na Amazônia. (n. 17, 2017) / Centro Universitário Luterano de Santarém. CEULS/ULBRA, 2017.

ISSN 1808-3072.

71 resumos.

80 p. : il.

Evento realizado em Santarém, no Centro Universitário Luterano de Santarém nos dias 08, 09 e 10 de novembro de 2017.

1. Pesquisa Científica. 2. Resumos científicos, I. Centro Universitário Luterano de Santarém. II. Educação e Ciência. III. Título.

CDU 001.891

APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário Luterano de Santarém realiza o Congresso de Ciência e Tecnologia da Amazônia a cada dois anos, e anualmente o Salão de Iniciação Científica com o Salão de Extensão, no mês de novembro.

Neste ano de 2017 comemora-se o **X Congresso de Ciência e Tecnologia da Amazônia** para celebrar esta data contamos com a presença do Dr. **Savio Tulio Oselieri Raeder** do Ministério de Ciência e Tecnologia para debater o tema central **Políticas Públicas e Pesquisa na Amazônia**.

Com ampla repercussão entre a comunidade acadêmica regional o **X CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA AMAZÔNIA; XVII SALÃO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E IV SALÃO DE EXTENSÃO** destacam a integração entre ensino, pesquisa e extensão propiciando a interdisciplinaridade, bem como a socialização de trabalhos realizados por acadêmicos do CEULS e demais instituições da cidade e região.

Estes eventos oferecem a oportunidade de divulgação científica em três instâncias: a publicação de resumos em anais, a apresentação de pôsteres e a comunicação oral. Como forma de incentivo à melhoria da qualidade das publicações, é oferecida premiação àqueles alunos de Iniciação Científica que se destacarem no evento.

O Caderno de resumos traz 104 Resumos Expandidos e 71 Resumos Simples.

Sejam bem vindos a este espaço aberto à publicação e debate pela pesquisa.



Maria Viviani Escher Antero
Rosângela Maria Lima de Andrade
Professoras do CEULS ULBRA

SUMÁRIO

A ACESSIBILIDADE ASSEGURADA AOS EDUCANDOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.....	9
A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO SURDO NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM.....	10
A BASE ESTRUTURANTE DA VIDA HUMANA E O PEDAGOGO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PESSOAS: UM OLHAR A PARTIR DO ESTÁGIO NA ESCOLA DE ANOS INICIAIS.....	11
A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA BREVE ANÁLISE.....	12
A COMUNICAÇÃO NO AUTISMO CLÁSSICO: USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS.....	13
A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INSTRUMENTOS PEDAGÓGICO.....	14
A FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ÍNTEGROS: UM REPENSAR NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA NA EJA.....	15
A IMPORTANCIA DA LEITURA NOS ANOS INICIAIS.....	16
A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO DE ALFABETIZAÇÃO.....	17
A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS.....	18
A IMPORTÂNCIA DE ALFABETIZAR LETRANDO NAS SÉRIES INICIAIS.....	19
A IMPORTANCIA DO PSICÓLOGO NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE-UBS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO BÁSICO II, EM UMA UBS NA CIDADE DE SANTARÉM-PA.....	20
A PRÁTICA DA AVALIAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA.....	21
A PRÁTICA DA LEITURA LITERARIA NOS ANOS INICIAIS.....	22
A PRÁTICA PSICOLÓGICA NO CENTRO ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL-CREAS: DESAFIOS DO FAZER PROFISSIONAL DA PSICOLOGIA EM UM CREAS DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PA.....	23
A PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NA ESCOLA: UMA PRÁTICA SOCIAL NECESSÁRIA.....	24
ALTERNATIVAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONHECENDO A REALIDADE EM MONTE ALEGRE.....	25
ANÁLISE TERMOGRÁFICA EM AMBIENTES CONSTRUÍDOS E VEGETADOS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE SANTARÉM.....	26
AS CONSEQUENCIAS DO ABUSO PSICOLOGICO NA VIDA DA CRIANÇA.....	27
ATENÇÃO INTEGRADA ÀS DOENÇAS PREVALENTES NA INFÂNCIA: O PROCESSO DE APREDIZAGEM DE ENFERMAGEM.....	28
BRINCANDO, APRENDENDO E RESPEITANDO.....	29
CARACTERIZAÇÃO DAS AÇÕES E SERVIÇOS DE SAÚDE OFERTADOS EM COMUNIDADES RURAIS NAS PROXIMIDADES DO MUNICÍPIO DE SANTARÉM.....	30
COMO OCORRE A FORMAÇÃO DO LEITOR SOB INFLUÊNCIA DA LITERATURA INFANTIL NAS TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA	

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL DELFINA DE JESUS AMORIM.....	31
CONCEPÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE PROTÓTIPO PARA REAPROVEITAMENTO DE ÁGUAS DOS APARELHOS DE AR CONDICIONADO.....	32
CONDIÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA NO CONTEXTO ESCOLAR.....	33
CONSUMO DE FRUTAS NA TERCEIRA IDADE – CAFÉ DA MANHA VITAMINADO NO ASILO SÃO VICENTE.....	34
DANGER: QUEM PROTEGE SEUS FILHOS? SEGURANÇA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INTERNET.....	35
DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MÓVEL PARA FRETE DE VEÍCULOS UTILITÁRIOS E EMBARCAÇÕES.....	36
DESENVOLVIMENTO DE UM FILTRO COMPOSTO COM ZEÓLITAS PARA ENSAIOS DE TRATAMENTO DA ÁGUA RIO AMAZONAS.....	37
DISCRIMINAÇÃO RACIAL E SEUS REFLEXOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.....	38
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A IMPORTÂNCIA DA MUSICALIZAÇÃO PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS ANOS INICIAIS.....	39
EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTANCIA DA EDUCAÇÃO E INFÂNCIA.....	40
EDUCANDANCE: EDUCAÇÃO PELA DANÇA.....	41
ENDOMARKETING COMO FERRAMENTA DE MOTIVAÇÃO E INCLUSÃO DO CLIENTE INTERNO.....	42
ENGENHARIA SOCIAL E SUSTENTÁVEL: CONSTRUÇÃO DA PRAÇA DA COMUNIDADE DE MEMBECA.....	43
ESCRavidÃO CONTEMPORÂNEA.....	44
ESTIMULANDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL ATRAVÉS DO ENSINO DE COMPUTAÇÃO E ROBÓTICA.....	45
ESTUDO SOBRE A PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TURMAS DE PRÉ-ESCOLA DE UMA UNIDADE MUNICIPAL (UMEI) DE SANTARÉM.....	46
GESTÃO DA QUALIDADE NAS ORGANIZAÇÕES DE SANTARÉM.....	47
GESTÃO DE CRISES EM REDES SOCIAIS.....	48
HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ: DESAFIOS E VALORIZAÇÃO.....	49
IMPACTOS SOCIAIS DA TRANSFERÊNCIA DE RENDA PARA POPULAÇÕES CARENTE DE SANTARÉM.....	50
INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS NOS ANOS INICIAIS COM TEA-TRANSTORNO O ASPECTRO AUTISTA.....	51
LOGÍSTICA NO TRANSPORTE RODOVIÁRIO DE CARGAS.....	52
LUDICIDADE E PSICOMOTRICIDADE COMO ELEMENTOS DA APRENDIZAGEM.....	53
LUDICIDADE NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR.....	54
MARKETING DIGITAL: MONITORAMENTO DE MARCAS EM REDES SOCIAIS.....	55

MATEMÁTICA: A MÁGIA DOS NÚMEROS	56
MÉTODOS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS.....	57
O ASSÉDIO MORAL NA RELAÇÃO SUPERIOR-SUBORDINADO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES.....	58
O CONCEITO DA PALAVRA RESSOCIALIZAÇÃO E UMA ABORDAGEM SOBRE SUA APLICAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO.....	59
O PSICODIAGNÓSTICO RORSCHACH COMO MÉTODO INVESTIGATIVO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.....	60
O SABER FOLCLÓRICO NO ÂMBITO ESCOLAR.....	61
PLANEJAMENTO FAMILIAR: A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO EM MULHERES USUÁRIAS DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA GRANDE ÁREA DO SANTARENZINHO.....	62
POLÍTICAS PÚBLICAS: A IMPORTÂNCIA DO CENTRO DE ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL INFANTIL E ADOLESCENTE-CAPS'I DENTRO DE MUNICÍPIOS PARAENSES.....	63
PROJETO DOCE CRIANÇA	64
PROJETO: LUZ, CÂMERA, REFLEXÃO.....	65
PROJETO TARDE LITERÁRIA	66
PROTAGONISMO JUVENIL NO ENACTUS ULBRA	67
RASTREAMENTO DE SUSPEITA DE CASOS DE HANSENÍASE.....	68
REALIDADE VIRTUAL E AUTISMO	69
RECICLAGEM DO LIXO ELETRÔNICO COMO MOTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO	70
RECICLANDO E APRENDENDO ROBÓTICA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE SANTARÉM – PA.....	71
REDIMENSIONANDO O SABER FOLCLÓRICO NA ESCOLA.....	72
SARARÁ CRIOULO: UM OLHAR CRÍTICO ACERCA DO EMPODERAMENTO DE MULHERES NEGRAS NA UNIVERSIDADE.....	73
SOMAS TÉRMICAS ASSOCIADAS A EXPRESSÕES FENOLÓGICAS E PRODUTIVIDADE DE CULTIVARES DE ARROZ (ORYZA SATIVA L.) EM BELTERRA NO PARÁ: ANO SAFRA 2016/17.....	74
SUCESSÃO EM EMPRESAS FAMILIARES.....	75
UM SORRISO GERA GENTILEZA: NO CEULS/ULBRA.....	76
USO DA PLATAFORMA ADUÍNO COMO DINÂMICA DE ENSINO DENTRO DA GRADE CURRICULAR: CONCEITOS, FUNCIONALIDADES E APLICAÇÕES	77
VIOLÊNCIA CONTRA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL – ESCOLA MUNICIPAL ENSINO INFANTIL FUNDAMENTAL CESAR SIMÕES RAMALHEIRO.....	78
VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO! APOIANDO A CAMPANHA SETEMBRO AMARELO NA PREVENÇÃO DO SUICÍDIO.....	79

X CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA AMAZÔNIA
XVII SALÃO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
IV SALÃO DE EXTENSÃO

RESUMOS SIMPLES



ANÁLISE TERMOGRÁFICA EM AMBIENTES CONSTRUÍDOS E VEGETADOS NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LUTERANO DE SANTARÉMYash Brendo Pereira Coelho Guimarães¹*yashyb025@gmail.com*Lucieta Guerreiro Martorano²André Luiz Teixeira Dalagnol³

RESUMO: A termografia infravermelho vem sendo aplicada em diferentes áreas do conhecimento técnico-científico por ser um método seguro, não invasivo e capaz de obter imageamento de alvos distintos ao mesmo tempo. Neste trabalho objetivou-se avaliar respostas térmicas em ambientes construídos e áreas vegetadas para subsidiar possíveis estratégias de melhorias nos ambientes sociais no CLEUS. Utilizou-se um termógrafo científico (T650sc) com lente de 25 mm, escala térmica entre -40 a 150 °C, resolução óptica de 640x480 pixels e emissividade 0,95. Foram coletadas imagens de diversos ambientes entre 11 horas e 12 horas para identificar variações térmicas em áreas amplamente frequentadas pelos alunos, professores e equipe de apoio na instituição. Em ambientes construídos como sala de jogos e a quadra de esportes as temperaturas variaram entre 31 °C a 60°C, indicando condições de estresse térmico, principalmente na quadra de esportes. Áreas construídas contendo forro de fibra e nos abertos com vegetação as temperaturas encontravam-se na faixa de conforto térmico, de acordo com a ABNT. Conclui-se que em áreas construídas destinadas à recreação se enquadraram na condição de estresse térmico. Ambientes forrados com fibras e áreas externas vegetadas são as mais indicadas para uso recreativo nos horários de elevada carga térmica na região.

PALAVRAS CHAVE: termografia, aclimação, estresse térmico.



¹ Graduando do Curso de Agronomia pelo Centro Universitário Luterano de Santarém.

² Pesquisadora Dra. da EMBRAPA Amazônia Oriental/NAPT Médio Amazonas, Santarém.

³ Graduando do Curso de Agronomia pelo Centro Universitário Luterano de Santarém.