



O ENSINO DE BIOLOGIA COM PRÁTICAS EXPERIMENTAIS

LUIZA ERISLAYNNY SANTOS LIRA; MARLUCE FRANCISCA HRYCYK; JESUS DA SILVA
PAIXÃO; LUCIENE CASTUERA DE OLIVEIRA

Introdução: O Museu de História Natural de Alta Floresta, através das suas exposições permanentes, oferece ao público conhecimentos sobre a biodiversidade local. A ciência é encontrada nas salas de exposições e mediante experimentações realizadas por discentes do curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). **Objetivo:** Esse trabalho teve como objetivo, produzir uma cartilha com 17 atividades experimentais que podem ser aplicadas ao ensino de Ciências e Biologia. **Materiais e Métodos:** Foram selecionados 15 experimentos com o auxílio da caixa de ciências do Cidepe todos testados previamente no ano de 2023. Na montagem da cartilha foi utilizada a plataforma de design gráfico Canva. As práticas foram realizadas para oito turmas, sendo atendidos alunos do ensino fundamental e ensino médio no Museu de História Natural. As apresentações foram acompanhadas de elementos da natureza, como flores, folhas e objetos científicos, dentre eles, o microscópio, tubo de ensaio, Beker, entre outros. **Resultados:** A partir da cartilha pronta, foram aplicadas quatro atividades experimentais, para turmas de escolas que solicitaram agendamento. Observamos que a explicação de conteúdos por meio de experimentos despertou curiosidades nos participantes. É importante que os estudantes tenham essa vivência, pois as experiências estimulam o aprender científico, e ao participar da parte investigativa tudo se torna mais compreensivo, e pode ajudar no afloramento de novas ideias. **Conclusão:** A realização das práticas experimentais proporcionou um olhar voltado para a Biologia, esclarecendo a grande relevância desse campo na sociedade. Ao manter contato com as experimentações, alunos de diferentes níveis de escolaridade passaram a compreender a ocorrência de alguns processos naturais como a condução de seiva e reprodução, realizada pelas plantas, reconhecendo as exceções presentes em cada fenômeno.

Palavras-chave: **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS; ENSINO DE BIOLOGIA; CARTILHA; ESTUDANTES; MUSEU**