



VIII Encontro

Educação em Engenharia



VIII Encontro

Educação em Engenharia

Petrópolis

18 a 20 de novembro de 2002

Juiz de Fora

21 a 22 de novembro de 2002

EEED6 - QUALIDADE E PRODUTIVIDADE DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA

JOÃO CARLOS CORREIA BAPTISTA SOARES DE MELLO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
RUA PASSO DA PÁTRIA 156, 24210-240, NITERÓI, RJ
gmajcsm@vm.uff.br

ELIANE GONÇALVES GOMES
EMBRAPA MONITORAMENTO POR SATÉLITE
AV. DR. JÚLIO SOARES DE ARRUDA 803, 13088-300, CAMPINAS, SP –
eliane@cnpm.embrapa.br

LIDIA ANGULO MEZA
PROGRAMA DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CIDADE UNIVERSITÁRIA, CENTRO DE TECNOLOGIA, F.105, 21945-970, RIO DE JANEIRO, RJ
lidia@pep.uffj.br

MARIA HELENA CAMPOS SOARES DE MELLO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
RUA PASSO DA PÁTRIA 156, 24210-240, NITERÓI, RJ
mhelenamello@netscape.net

Resumo: Os cursos de pós-graduação são avaliados periodicamente pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior) segundo critérios nem sempre claros. Estes critérios buscam medir, dentre outros, a produtividade acadêmica (incluindo-se qualidade e quantidade da produção científica), a dedicação do corpo docente, o tempo para conclusão do curso, etc. A quantificação da excelência acadêmica não é geralmente realizada; é feita de forma qualitativa. Este artigo tem como objetivo avaliar o desempenho de programas de pós-graduação em Engenharia na capacidade de transformar teses de mestrado e doutorado em produção científica pública, e a produção de cada programa de pós-graduação em relação aos recursos de que dispõe. Para ambos os casos são utilizados modelos de Análise Envolvente de Dados (Data Envelopment Analysis – DEA). São usadas como unidades de avaliação os 12 programas de pós-graduação em Engenharia da COPPE (UFRJ).

Palavras-chave: Pós-Graduação – Análise Envolvente de Dados – Apoio Multicritério à Decisão.