

062

## A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS NATURAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL<sup>1</sup>

Weslly Maschio<sup>2</sup>

Rachel Gueller Souza<sup>3</sup>

Marcos Fernando Gluck Rachwal<sup>4</sup>

A Educação Ambiental é um processo de ensino/aprendizagem que busca gerar na sociedade a adoção de uma postura positiva em relação a recuperação e conservação do meio ambiente. A *Embrapa Florestas* contribui com este processo através do Programa de Educação Ambiental – PREA. Dentre as atividades do Programa, destacamos o recebimento de crianças no arboreto e na trilha ecológica. Nessas atividades, verificou-se a dificuldade das crianças assimilarem os conteúdos ambientais abordados pelos instrutores, devido aos diversos níveis culturais, faixas etárias e as diferentes realidades dos ambientes urbanos e rurais. Descrever o que é uma anta utilizando-se somente de palavras, sem mostrar uma fotografia ou desenho do animal, faz com que as crianças se dispersem não retendo a informação, atingindo parcialmente os objetivos do PREA. Visando aperfeiçoar a fixação das informações transmitidas, inseriu-se à essa atividade elementos naturais, como, água e sementes, resgatados dos kits temáticos (ar, água, solo, flora e fauna) pertencentes ao Programa, para serem utilizados nas práticas de Educação Ambiental no arboreto e trilha ecológica. Uma semente alada de araribá (*Centrolobium tomentosum* Guillem) é atirada ao ar para demonstrar como ocorre a dispersão pelo vento. Para explicar a dispersão pelos animais, uma semente de jatobá (*Hymenaea courbaril* var. *stilbocarpa*) é mostrada para ensinar que a cor e o cheiro são ingredientes importantes para atrair a fauna. A anta (*Tapyrus terrestris*), ao se alimentar dessa semente acaba plantando essa espécie de árvore. Um pequeno pulverizador com água serve para simular os efeitos da chuva em uma floresta preservada e outra degradada. Solicita-se a participação de duas crianças, uma com mais cabelo do que a outra para simbolizar as diferentes florestas e, em seguida, borrija-se seus cabelos com a água para demonstrar os efeitos da chuva. Considerando que a criança aprende brincando, é fundamental associar o uso do lúdico aos elementos naturais, tornando a aula prática proveitosa e divertida. Fazer uso destes recursos como ferramentas pedagógicas facilita a absorção da informação, acresce o conhecimento infantil sobre o meio ambiente, possibilitando maiores condições de se atingir os objetivos propostos.

---

<sup>1</sup> Trabalho desenvolvido na *Embrapa Florestas*.

<sup>2</sup> Aluno do Curso Técnico de Meio Ambiente–ICBA Instituto Cultural Brasil-Argentina

<sup>3</sup> Auxiliar de Operações da *Embrapa Florestas*

<sup>4</sup> Pesquisador da *Embrapa Florestas*