051

## A VISÃO DOS ALUNOS SOBRE MEIO AMBIENTE<sup>1</sup>

Priscila Strapasson<sup>2</sup>
Rachel Gueller Souza<sup>3</sup>
Marcos Fernando Gluck Rachwal<sup>4</sup>

Percepção ambiental é a maneira como as pessoas vêem, compreendem e interagem com o meio ambiente, considerando as diferentes culturas, classes sociais e ambiente em que vivem. A concepção e interpretação da natureza pêlos alunos são indicativos para se avaliar aspectos da Educação Ambiental na comunidade escolar e se obter subsídios para promover a sensibilização e conscientização visando expandir a ótica dos aluno em relação ao meio ambiente, para que passem a percebê-lo de forma completa. Portanto o objetivo deste trabalho foi delinear e estimular a percepção ambiental de alunos de escolas públicas e particulares de Curitiba e Colombo-Pr. Foi realizada uma pesquisa com aplicação de questionários sobre a percepção ambiental com 137 alunos, de três escolas públicas e duas particulares, antes e após a aula ecológica oferecida pelo Programa de Educação Ambiental da Embrapa Florestas – PREA. Averiguou-se qual a idéia que os alunos têm sobre meio ambiente, quais as funções ambientais das florestas e que contribuições ambientais eles próprios podem dar. O questionário que antecedeu a aula ecológica evidenciou que a maioria dos alunos não possuíam uma visão mais integrada sobre o meio ambiente, não tendo citado os elementos naturais ar, água e solo, sendo o meio ambiente definido com ênfase a áreas verdes e animais. Após a aula ecológica verificou-se que os alunos tiveram sua percepção ambiental ampliada, reconhecendo a importância do meio ambiente para manutenção da vida no planeta, intensificando o espírito de preservação, demonstrando vontade de obter maiores informações e de multiplicar este conhecimento para outras pessoas. Na análise das respostas percebe-se que a aula ecológica traz para o aluno um novo sentido ao conteúdo ambiental, pois aprendem de forma mais prática e descontraída do que na escola, onde o contato com a natureza é pequeno. Além disso, observou-se que este contato fortalece os sentimentos positivos que possuem pelo meio ambiente.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Trabalho realizado na *Embrapa Florestas*.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Aluna do Curso de Biologia, Universidade Católica do Paraná.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Auxiliar de Operações da *Embrapa Florestas*.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Pesquisador da *Embrapa Florestas* rachwal@cnpf.embrapa.br