

## AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CUPUAÇUZEIRO EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS, COMPARADOS COM CUPUAÇUZEIROS CULTIVADOS A PLENO SOL

*Paula Chayene Nascimento Rola<sup>1</sup>*

*Raimundo Pinheiro Lopes Filho<sup>2</sup>*

Neste estudo, os cupuaçuzeiros foram avaliados por meio de observações fenológicas de clones a pleno sol e plantas de pé franco cultivadas em sistemas agroflorestais. As atividades foram desenvolvidas no Campo Experimental de Mazagão, pertencente a Embrapa Amapá, localizado no município de Mazagão-AP. O período de estudo estendeu-se de 05/03/2006 a 20/10/2006. Selecionaram-se para estudo 20 plantas (clones) de cupuaçuzeiros que apresentaram maiores produções de polpa em 2003, 2004 e 2005. Em um sistema agroflorestal selecionaram-se 20 plantas de pé franco. Avaliaram-se os novos lançamentos de folhas, a floração e a frutificação. A precipitação foi medida em um pluviômetro de cunha instalado no interior do plantio de clones. A temperatura do ar foi medida na estação agrometeorológica do campo experimental. Dos resultados obtidos inferiu-se que: a) A safra de clones de cupuaçuzeiros, no ano agrícola 2005/2006, encerrou-se por volta do dia 05/07/2006; b) A floração do cupuaçuzeiro coincide com o período de estiagem, podendo seu início variar em função da precipitação e da temperatura do ar; c) Alguns clones precoces iniciam a floração nos mês de abril, enquanto outros de produção tardia ainda apresentam frutos em início de desenvolvimento nos meses de fevereiro, março e abril; d) No ano agrícola 2006/2007 a percentagem máxima de plantas em floração ocorreu em agosto/2006; e) Nos clones, o lançamento de folhas novas ocorre continuamente ao longo do ano, mas diminui acentuadamente nos meses finais da safra; f) A polinização ou o “pegamento” de frutos são mais eficientes em cupuaçuzeiros a pleno sol do que nos sombreados em sistemas agroflorestais e; h) A equação de regressão linear  $Y = 0,1868X + 0,5366$ , permite inferir a “produção de polpa por planta” (Variável Y) a partir do “número de frutos por planta” (variável X).

1- Bolsista de Iniciação Científica Ensino Superior/IMMES

2- Orientador/EMBRAPA