

PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE ITAPORANGA D'AJUDA.

Daiane Maria Pires e Silva (Bolsista PIBIC/CNPq – Eng. Florestal/UFS); Fernando Fleury Curado (Orientador – Embrapa Tabuleiros Costeiros); Laura Jane Gomes (Co-Orientadora – DEA/UFS).

A educação ambiental tem como principal objetivo a compreensão por parte do ser humano, da complexa natureza do meio ambiente e a percepção da interdependência dos elementos ambientais no espaço e no tempo. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo central identificar e analisar a percepção ambiental dos educadores da rede pública de Itaporanga D'Ajuda, participantes do I Curso de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental. Para isto, foi feita observação participante durante o curso, sendo registrados e analisados os discursos dos educadores, caracterizando-os de acordo com correntes ambientalistas e com relação à percepção ambiental. Assim, de modo geral, os educadores mostraram-se bastante preocupados com a questão ambiental. De um lado, perceberam-se aqueles mais voltados para a preservação da natureza, de outro, uma forte tendência à visão antropocêntrica. A maioria, no entanto, demonstrou inclinação ao conservacionismo e socioambientalismo, evidenciando a relação de interdependência entre homem e meio ambiente, e a necessidade da conservação dos recursos naturais. A compreensão destas diferentes perspectivas de leitura acerca do ambiente por parte destes educadores demonstrou o papel preponderante da construção de referenciais de educação ambiental que contribuam na conformação de uma prática pedagógica fundamentada nos princípios da sustentabilidade ambiental.

Percepção; Educação ambiental; Educadores.