

VI CONGRESSO BRASILEIRO DE FISIOLOGIA VEGETAL

ORGANIZAÇÃO

Faculdade de Ciências Agrárias do Pará
Embrapa - CPATU

BELÉM - PARÁ - BRASIL

10 a 15 de agosto de 1997

APOIO

CNPq

FINEP

FUNTEC

MAPA

WPA - Lompari

SDI informática

NESTLÉ

Refrigerantes Gamin

Pa. Juiz de PLEIA

RESUMOS

COMPORTAMENTO FISIOLÓGICO DA MELANCIA SUBMETIDA A DIFERENTES NÍVEIS DE IRRIGAÇÃO¹

Aderson Soares de Andrade Júnior²; Braz Henrique Nunes Rodrigues³; Cândido Athayde Sobrinho²; Francisco de Brito Melo²; Edson Alves Bastos⁴; Milton José Cardoso⁵; Rosa Lúcia Rocha Duarte² & Valdenir Queiroz Ribeiro²

Conduziu-se este trabalho com o objetivo de avaliar o efeito de diferentes níveis de irrigação por gotejamento, baseados em frações (0,2; 0,4; 0,6; 0,8 e 1,0) da evaporação do tanque Classe A (ECA), sobre o comportamento fisiológico da melancia (*Citrullus lanatus* Thunb. Mansf.), cultivar Crimson Sweet, nas condições edafoclimáticas dos Tabuleiros Costeiros do Piauí. O experimento foi executado no campo experimental da Embrapa-Meio-Norte, em Parnaíba, PI, durante o período de setembro a novembro de 1996. As parcelas mediram 12 x 24 m e foram dispostas em um delineamento experimental de blocos ao acaso, com quatro repetições. Coletou-se, semanalmente, quatro plantas por tratamento para a determinação da área foliar, matéria seca, taxa de crescimento da cultura, taxa de crescimento relativo e taxa assimilatória líquida, utilizando-se o programa computacional ANACRES. As lâminas totais de irrigação aplicadas variaram de 107,8 mm (0,2 x ECA) a 408,4 mm (1,0 x ECA). Entretanto, esses níveis de irrigação não influenciaram ($P>0,05$) os parâmetros de crescimento avaliados, com reflexo direto na produtividade de frutos comerciais.

¹ Projeto de pesquisa financiado com recursos do BNB/ETENE/FUNDECI

² Eng. Agr., M.Sc., Embrapa/CPAMN, Caixa Postal 01, CEP 64.006-220 Teresina, PI.
E-mail: aderson@cpamn.embrapa.br

³ Eng. Agríc., M.Sc., Embrapa/CPAMN-UEP de Parnaíba

⁴ Eng. Agr., M.Sc., Bolsista do CNPq

⁵ Eng. Agr., D.Sc., Embrapa/CPAMN