



## **Pedagogia da Alternância e desenvolvimento rural sustentável: impacto do projeto profissional do jovem nas unidades de produção familiar em Nova Friburgo/RJ**

Sandro Roberto Araújo Oitaven<sup>1</sup>, Renato Linhares de Assis<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Doutorando em Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária, UFRRJ  
[soitaven@hotmail.com](mailto:soitaven@hotmail.com)

<sup>2</sup> Pesquisador Embrapa Agrobiologia, [renato@cnpab.embrapa.br](mailto:renato@cnpab.embrapa.br)

No início do século XX no Brasil a educação no meio rural já causava preocupação no estado. A política educacional se organizava em conformidade com os interesses capitalistas e o homem do campo visto como exemplo de atraso. A partir da década de 60 começa-se a observar propostas pedagógicas específicas para educação do campo. Nesta mesma década chegam ao país os Centros Familiares de Formação por Alternância (CEFFAs), escolas que utilizam a Pedagogia da Alternância, sendo originárias de um movimento que se iniciou em 1935, a partir da iniciativa de agricultores do interior da França. No terceiro distrito de Nova Friburgo se localiza o CEFFA Colégio Estadual Agrícola Rei Alberto I, região com uma das áreas de maior cultivo de horticultura do estado, principalmente a produção de couve-flor, brócolis e tomate. Observa-se na região uso de caráter intenso de tecnologias agrícolas, principalmente de agroquímicos, caracterizando o trabalho agrícola na região como intensivo. O objetivo da pesquisa é analisar o impacto do Projeto Profissional do Jovem, instrumento de conclusão do ensino técnico em Agropecuária, nas unidades de produção familiar de alunos egressos. Para obtenção dos resultados serão analisadas as partes escritas dos projetos e análise dos questionários aplicados aos jovens egressos e familiares. Espera-se contribuir para a construção dos Projetos Profissionais dos Jovens, a partir da gestão participativa da comunidade local com instituições de pesquisas, que conduzam para efetivos avanços na transição agroecológica na região serrana fluminense.

**Palavras-chave:** educação no campo; desenvolvimento rural sustentável; agroecologia

**Linha de Pesquisa:** Agricultura Orgânica

**Categoria:** Doutorado

**Apoio Financeiro:** Embrapa; FAPERJ; CNPq