

Visões distintas da Educação Ambiental (EA) nas empresas e escolas.

Andressa Moreira de Souza^{1*} (TC). andressa@ctaa.embrapa.br

1. *Embrapa Agroindústria de Alimentos. Avenida das Américas, 29501, CEP 23020-470 Rio de Janeiro – RJ.*

Palavras Chave: *Educação Ambiental, empresa, escola.*

Introdução

A educação ambiental é uma ferramenta inquestionável no gerenciamento ambiental de uma empresa. Entretanto, a educação ambiental efetuada pelas empresas é praticada fora de seus limites. Nas escolas, geralmente, ocorre por meio da reciclagem de estudos ou sensibilização de professores para a questão ambiental. A educação ambiental é um agente catalisador do processo de interação dentro de uma empresa e não pode ficar restrita ao treinamento, visando à sensibilização e motivação dos funcionários, embora contribua para a construção de um sistema de gestão ambiental que estará permeando desde o trato com o chão da empresa até o modo de tratamento com os funcionários de modo eficaz e não simplesmente pelo desejo de cumprir um requisito que vise à certificação¹.

O objetivo dessa discussão é refletir sobre as distintas visões de educação ambiental entre escola e empresas. Mostrar que educação ambiental é algo integrado, e deve ser trabalhada no sentido amplo. Por que é nosso dever, mantermos o planeta em que habitamos, em todos os segmentos, nosso lar, trabalho, escola e outros ambientes coletivos.

Resultados e Discussão

Um importante movimento surgiu recentemente, intitulado de Ecopedagogia, salientado por Gadotti (2000)², e muito tem contribuído para ampliar a reflexão acerca da importância da mudança de postura dos seres humanos para com o meio ambiente, subsidiando a EA.

O conceito de ecopedagogia amplia a dimensão da EA. Para Gadotti (2000), [...] a ecopedagogia não é uma pedagogia escolar². Ela não se dirige apenas aos educadores, mas aos habitantes da Terra em geral (p.93). Pode-se entender, então, que o movimento da ecopedagogia ultrapassa os muros escolares. As empresas precisam abrir suas portas para a inserção da EA tendo em vista serem um espaço de produção, que promove o consumo e, conseqüentemente, a produção de resíduos.

É importante perceber, ou se atentar, para que de pouco adianta a escola estar preocupada com o desenvolvimento de uma consciência ambientalista se, ao saírem do ambiente educacional, as crianças percebem a contradição existente no paradoxo atual que é o alto incentivo ao consumo. Acredita-se que empresas devem buscar metas que levem em conta a finitude dos recursos naturais, e mensurar os

danos causados ao ambiente a partir daquilo que é, por ela, produzido.

A EA torna-se uma prática que deve estar inserida, em seu amplo contexto, nos ambientes empresariais, principalmente pela implantação do Sistema de Gestão Ambiental (SGA), exigido pelas normas de Certificação ISO 14000.

Muitas grandes empresas que se preocupam em alcançar e conservar a liderança no mercado, buscam atender às normas, principalmente para manter uma boa imagem da empresa. A série de normas da ISO 9000 está relacionada a programas de Gestão da Qualidade. Já a série de normas da ISO 14000 relaciona-se ao Sistema de Gestão Ambiental.

Bem mais do que manter uma boa imagem, sócio-ambiental, as empresas e o indivíduo, empregado, devem se preocupar com a manutenção do planeta, ou seja, meios de garantir a sustentabilidade.

Ensinar na escola, a criança, ao adolescente, indivíduo, que devemos reciclar, reaproveitar matérias, não desperdiçar os recursos naturais, pode ser totalmente comparado a conscientizar à pessoas de uma empresa, que economizando energia, reciclando, reduzindo desperdícios, estaremos preservando o planeta.

Conclusões

A Educação Ambiental é um ato integrado. Trabalhar EA em escolas, não pode ser encarado como pura e simplesmente um ato de cidadania. Enquanto, quando EA trabalhada em empresas, se torna *marketing* promocional, mesmo que esse ato ambientalista traga efetivamente benefícios para humanidade. Não que se rever as visões de EA, para conscientização da preservação de um bem comum à todos, o Planeta.

Agradecimentos

À família, amigos e instituições de pesquisa.

¹ Motta, M. J. Educação ambiental nas empresas e o sistema de gestão ambiental. (http://bve.cibec.inep.gov.br/ac_rap.asp?cat=7&nome=cursos%20%20pos-graduacao). Acessado em: 20/01/2010.

² Gadotti, M. Pedagogia da Terra. 2000, São Paulo: Peirópolis.