

C14 POSTER selecionado como presentacion oral

COMPORTAMENTO INGESTIVO DE BEZERROS HOLANDESES EM DIFERENTES INSTALAÇÕES¹

RENATA WOLF SUÑÉ MARTINS DA SILVA², MYLENE MÜLLER³, LAÍS F. MIELKE⁴, PATRÍCIA PEREIRA D'AVILA⁵, DARLENE DOS SANTOS DALTRO⁶, ANNA LUIZA GISLER MACIEL⁵

¹Parte do projeto de pesquisa do segundo autor, financiado pela EMBRAPA; ²Pesquisadora - EMBRAPA CPPSul, Bagé, RS. e-mail: renata@cppsul.embrapa.br; ³Prof.^a Adj.^a do Campus Dom Pedrito/UNIPAMPA/Dom Pedrito, RS. e-mail: mylenemuller@yahoo.com.br; ⁴Acadêmica do Curso de Especialização em Produção Animal da UNIPAMPA/ Dom Pedrito, RS; ⁵Graduando(a) do Curso de Medicina Veterinária da URCAMP/ Bagé, RS; ⁶Graduando(a) do Curso de Zootecnia da UNIPAMPA/ Dom Pedrito, RS

Objetivou-se avaliar o comportamento ingestivo de bezerros holandeses mantidos em abrigos coletivos ou a céu aberto, durante os meses de junho e julho. O experimento foi conduzido no Embrapa Pecuária Sul – EMBRAPA CPPSul, em Bagé, RS, durante o período de junho e julho de 2003, totalizando quatro períodos de avaliação de 12 horas cada (05/06/2003; 26/06/2003; 11/07/2003; e 30/07/2003). Foram utilizados 12 bezerros, durante a fase de aleitamento, distribuídos nas seguintes instalações: abrigos coletivos ou a céu aberto. Houve efeito do tratamento ($P < 0,01$) sobre as atividades avaliadas para estudar o comportamento ingestivo. Não houve interação ($P > 0,01$) entre os quatro períodos de avaliação e as diferentes instalações testadas. Os bezerros holandeses despenderam em média 1,4 e 0,6% do tempo ingerindo água, 7,0 e 3,7% ingerindo concentrado comercial, 11,9 e 8,1% ingerindo feno de azevém, 8,3 e 10,8% pastejando campo nativo, 2,0 e 2,2% de ingerindo leite, 39,9 e 31,1% em ócio deitado, 10,0 e 14,2% em ócio em pé, 0,4 e 0,2% defecando, 0,4 e 0,8% urinando, 15,7 e 19,9% ruminando deitado, 1,4 e 2,6% ruminando em pé, e 1,7 e 5,9% em outras atividades. As diferentes instalações (abrigos coletivos ou a céu aberto) afetaram o comportamento ingestivo diurno de bezerros holandeses.