



II FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Democratização, Emancipação e Sustentabilidade

WORLD FORUM OF VOCATIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION

FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA

FORUM MONDIAL D'ÉDUCATION PROFESSIONNELLE ET TECHNOLOGIQUE

Anais do II Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

Florianópolis / SC
28 de Maio a 1º de Junho de 2012

suas casas. É importante destacar que a participação do “Clube de Ciências” é voluntária e realizada no período contrário de aula, portanto não tem a caracterização da escola tradicional, onde o discente muitas vezes vai por obrigação.

O PERFIL DOS DISCENTES DO CURSO SUPERIOR EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC BLUMENAU

INSTITUIÇÃO: FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC BLUMENAU

APRESENTADOR(A):

CHRISTIANE FABÍOLA MOMM
LUCILANE C. DA SILVA NEJEDLO
VITAL PEREIRA DOS SANTOS JR

AUTORES:

CHRISTIANE FABÍOLA MOMM
LUCILANE C. DA SILVA NEJEDLO
VITAL PEREIRA DOS SANTOS JR

RESUMO:

As exigências do mundo do trabalho têm incentivado a busca pelo conhecimento, de forma dinâmica. Assim, os cursos superiores de tecnologia têm recebido demanda proveniente do mercado de trabalho em busca não somente de um diploma, mas de aliar a teoria à prática. Esse aspecto evidencia-se no resultado da pesquisa do perfil discente dos anos de 2010, 2011 e 2012 do curso superior em gestão da tecnologia da informação da Faculdade Senac Blumenau. O objetivo da pesquisa foi identificar o perfil dos alunos ingressantes no curso superior de tecnologia quanto à busca por um curso superior, inserção e atuação no mundo do trabalho e a busca por crescimento profissional. Os objetivos específicos: coletar dados acerca das intenções dos alunos ingressantes no curso, identificar o perfil discente e interpretar o resultado apresentado. A pesquisa exploratória e quantitativa ocorreu através de questionário aplicado via Internet e possibilitou identificar que 15% dos alunos buscam o curso para ter formação superior, 59% já atuam como profissionais e 27% buscam o curso para obter crescimento profissional. Diante dos resultados, considera-se que as intenções dos discentes estão vinculadas a busca pela teoria aliada à prática e pelo crescimento profissional.

UTILIZAÇÃO DE ANTAGONISTA NO CONTROLE DA PODRIDÃO PARDAS PÓS-COLHEITA EM SISTEMA DE PRODUÇÃO ORGÂNICA DE PESSEGUIRO

INSTITUIÇÃO: INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

APRESENTADOR(A):

KATIANI ELI

AUTORES:

KATIANI ELI
CLÁUDIO KESKE
ROBERTO HAVEROTH
CÉLITO RAFAEL SEBOLD HÜNTEMANN

RESUMO:

A podridão parda (*Monilinia fructicola*) causa danos severos desde a floração até a pós-colheita na cultura do pessegueiro. Uma alternativa que vem sendo utilizada para o controle da podridão parda em sistemas orgânicos é o uso do antagonista *Trichothecium roseum*. O trabalho teve como objetivo avaliar a evolução temporal da podridão parda em um sistema orgânico de pessegueiro sob dois tratamentos: calda sulfocálcica associada à pulverização do fungo *Trichothecium roseum* e calda sulfocálcica. Os tratamentos foram iniciados quando os frutos apresentavam um diâmetro médio de 2,8 cm. As pulverizações da calda sulfocálcica (0,3%) e as pulverizações com o *Trichothecium roseum* (106 esporos). A avaliação temporal da podridão parda foi realizada após a colheita, pela avaliação de 60 frutos de cada tratamento. Os frutos foram dispostos em uma bancada e foram analisados quanto ao surgimento da podridão parda em um intervalo de 24 horas durante um período de cinco dias. Os dados foram avaliados estatisticamente pelo software SASM- Agri, pelo teste de Tukey (5%). O tratamento com calda sulfocálcica associada ao *Trichothecium roseum* foi significativamente superior a partir do terceiro até o quinto dia de avaliação.

PLANTAS MEDICINAIS E ALIMENTARES EM QUINTAIS DE XAPURI, ACRE

INSTITUIÇÃO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

APRESENTADOR(A):

SAMARA OHANNA MENDONÇA DE LIMA

AUTORES:

ROSANA CAVALCANTE DOS SANTOS
SAMARA OHANNA MENDONÇA DE LIMA

PRISCILA NOGUEIRA DA SILVA
AMAURI SIVIERO
ANDRÉ LUÍS COTE ROMAN
MOACIR HAVEROTH

RESUMO:

Os quintais, também chamados jardins domésticos de propósitos multiplus, tem assumindo importância significativa na segurança alimentar, ampliando as limitação de recursos econômicos e espaço físico, além de serem importantes na conservação de materiais genéticos vegetais. O estudo de quintais agroflorestais é uma área que demonstra grande crescimento nos últimos anos e desperta o interesse de jovens pesquisadores, no entanto, ainda é carente de profissionais especializados da região amazônica, especialmente no Acre. Projetos de pesquisa com quintais ainda são pouco numerosos, mas representam uma forma prática e acessível de inserir estudantes com interesse em trabalhar com pesquisa, especialmente utilizando a abordagem metodológica da etnobotânica, que tem grande potencial na região Amazônica devido ao cruzamento entre alta biodiversidade e diversidade cultural. As cidades amazônicas, apresentam quintais bastante biodiversos, porém, pouco conhecidos em sua estrutura e composição. Destaca-se, também, a necessidade de se conhecer a importância dos quintais para a população local e o seu papel ambiental. Este projeto tem como objetivo realizar um estudo nos quintais urbanos em bairros do município de Xapuri, com ênfase nas plantas medicinais e alimentares, verificando a diversidade florística, a contribuição dos quintais para a conservação da biodiversidade local e sua importância para a população.

A PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA DE DINAMIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA.

INSTITUIÇÃO: IFPA

APRESENTADOR(A):

DANIEL LUCAS RIBEIRO PONTES

AUTORES:

DANIEL LUCAS RIBEIRO PONTES
ANTÔNIO SÉRGIO SARAIVA SILVA JÚNIOR

RESUMO:

Este trabalho corresponde a uma pesquisa relacionada a metodologia do Ensino de Geografia por meio da produção vídeos, com o objetivo de discutir a dinamização do ensino-aprendizagem dentro da sala de aula no Ensino Médio de uma escola pública. Realizado na Escola Estadual de Ensino Médio Visconde de Souza Franco em Belém/PA, com os alunos do 3º ano do Ensino Médio. O objetivo foi o de produzir vídeos que retratassem as “imagens amazônicas”. Por meio de entrevistas, músicas regionais e poesias os estudantes discutiram seu cotidiano e a escola indo ao encontro de uma das metas do MEC (2009) com a proposta do Ensino Médio inovador, que busca articular teoria e prática, vinculando o trabalho intelectual com atividades práticas experimentais, utilizando novas mídias e tecnologias educacionais, como processos de dinamização dos ambientes de aprendizagem e outras propostas. A pesquisa foi realizada a partir da observação e de entrevistas sobre a produção dos vídeos dos alunos. Apresentando também as experiências destes na disciplina e o aprendizado.

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS DE ENSINO DE FÍSICA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

INSTITUIÇÃO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO - CAMPUS VOLTA REDONDA

APRESENTADOR(A):

MARCO ANDRÉ DE ALMEIDA PACHECO

AUTORES:

MARCO ANDRÉ DE ALMEIDA PACHECO

RESUMO:

O uso de computadores e ambientes virtuais no processo de ensino-aprendizagem vem proliferando-se cada dia mais. Este fato motivou um grupo de estudantes, recém ingressos no curso de Automação Industrial do IFRJ - campus Volta Redonda, a explorar a Física através do uso do computador, desenvolvendo softwares que abordam alguns dos conceitos apreendidos por eles durante as aulas de Física I. Para o desenvolvimento dos aplicativos, o grupo precisou fazer uma modelagem matemática do problema, criar um algoritmo (pseudo-linguagem) e então escrever na linguagem de programação Java, onde desenvolveram um software, sem interface gráfica, sobre funções horárias de movimento retilíneo. Além do aprendizado da linguagem Java, também foi estudado o software Easy Java Simulations – ejs – que é uma ferramenta feita em Java e que auxilia na programação de simulações em Java. Com o ejs, o grupo desenvolveu aplicativos relacionados ao conteúdo de mecânica: movimento retilíneo, trajetória balística, queda livre, máquina de Atwood e plano inclinado. Os estudantes também desenvolveram uma animação interativa em Flash e um website para agregar todos os programas desenvolvidos. Todo o material produzido foi apresentado durante a III SEMATEC SUL.

ABORDAGEM DA TEMÁTICA MEIO AMBIENTE / EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NAS ESCOLAS, POR PROFESSORES DE MÚLTIPLAS FORMAÇÕES

INSTITUIÇÃO: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO